*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | PRAWNE I ETYCZNE PODSTAWY KOMUNIKACJI MEDIALNEJ |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika medialna |
| Poziom studiów | I |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, 6 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | mgr K. Miąso |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie przedmiotów z pedagogiki medialnej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy i informacji o prawnych uregulowaniach obowiązujących w Polsce oraz Unii Europejskiej w zakresie:  - funkcjonowania mediów publicznych i prywatnych,  - zasad publikacji materiałów i organów kontrolnych,  - ograniczeń prawnych wolności słowa,  - odpowiedzialności cywilnej i karnej za naruszenie dóbr osobistych. |  |
| C2 | Zwiększenie świadomości prawnej dotyczącej komunikacji międzyludzkiej |  |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student scharakteryzuje rodzaj struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, szczególnie prawnych i etycznych, istotnych z punktu widzenia pedagogiki medialnej | K\_W13 |
| EK\_02 | Student wymieni podstawowe środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące, rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości, z uwzględnieniem zasad etycznych i prawnych | K\_W11 |
| EK\_03 | Student swobodnie wypowie się o konieczności zachowań profesjonalnych wynikających z podejmowanej działalności w zakresie pedagogiki medialnej, uwzględniając prawne i etyczne problemy związane z prowadzoną działalnością pedagogiczną | K\_U08 |
| EK\_04 | Student zaprojektuje działalność edukacyjną z wykorzystaniem mediów, z uwzględnieniem norm etycznych i prawnych | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Prawne podstawy funkcjonowania państwa |
| Prawne podstawy funkcjonowania państwa w zakresie wolności słowa i mediów |
| Uregulowania prawne dotyczące funkcjonowania mediów – prawo prasowe |
| Uregulowania prawa prasowego w zakresie odpowiedzialności za publikację informacji |
| Uregulowania prawa karnego w zakresie naruszenia dóbr osobistych i odpowiedzialność w tym zakresie |
| Prawo cywilne – naruszenie dóbr osobistych w wyniku publikacji medialnych |
| Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji – media publiczne. Uregulowania prawne |
| Zasady etyki dziennikarskiej – uregulowania |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, projekt, praca w grupach, analiza kazusów prawnych, analiza przypadków, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | *kolokwium, praca projektowa* | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | *kolokwium, praca projektowa* | ćwiczenia |
| ek\_ 03 | Wypowiedź ustna na zajęciach, obserwacja | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | *wypowiedź ustna, praca projektowa* | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji  Student przygotowuje się z materiału wyłożonego przez wykładowcę do kolokwium |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  udział w konsultacjach | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  Przygotowanie projektu  Przygotowanie do zajęć  Przygotowanie do kolokwium | 5  2  7 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Dobosz I., Prawo i etyka w zawodzie dziennikarza, Warszawa 2008.  Dobosz I., Prawo prasowe, Warszawa 2011.  Łoszewska-Orłowska M., Podstawy prawa dla dziennikarzy, Warszawa 2008.  Ustawa z dnia 7 lutego 1984 roku, Prawo prasowe.  Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 roku, Kodeks cywilny.  Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 roku, Kodeks karny. |
| Literatura uzupełniająca: |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)